

# Jõhvi Gümnaasiumi arengukava aastateks 2024–2027

## 1. ÜLDOSA

Jõhvi Gümnaasium on Virumaa esimene riigigümnaasium, mis alustas tegevust 2015. aastal ja kus õpivad noored 10.–12. klassini. Jõhvi Gümnaasium on eestikeelne kool, kus eesti kodukeelega õpilaste kõrval õpivad ka venekeelsetest põhikoolidest tulnud õpilased, kellele pakume eestikeelset koolikeskkonda.

Koolis alustas 2023/2024. õppeaastat 431 õpilast (01.09.2023 seisuga) ning töötab 59 inimest (ühel või mitmel ametikohal), sh on pedagoogilise personali arv 43 + 2 ringijuhti. Õpilastel on võimalus valida üheksa valikmooduli vahel.

Arengukava koostatakse vastavalt “Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse” § 67 lõikele 2 ning haridus- ja teadusministri 17.12.2021 käskkirjale nr 1.1-2/21/381 “Haridus- ja Teadusministeeriumi hallatavate riigikoolide arengukavade kinnitamise ja täitmise kord”.

Jõhvi Gümnaasium lähtub oma tegevuses riigi poolt seatud ülesannetest ja riigigümnaasiumide kvaliteedikokkuleppest ning „Eestikeelsele õppele ülemineku tegevuskavast 2022-2030“. Jõhvi Gümnaasiumi arengukava koostamise aluseks on põhikooli- ja gümnaasiumiseadus, gümnaasiumi riiklik õppekava, „Haridusvaldkonna arengukava 2021–2035“, „Noortevaldkonna arengukava 2021-2035“, „Ida-Viru maakonna arengustrateegia 2019–2030“ ning „Jõhvi Gümnaasiumi sisehindamise aruanne 2018–2021“.

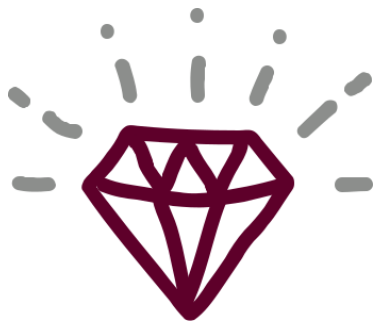
Arengukava koostamiseks toimus rühmatöö, kuhu kaasati kõik koolitöötajad ning õpilased ja lapsevanemad vastasid anonüümsele kirjalikule küsimustikule, millega koguti vajalikku sisendit arengukava tarbeks.

Seatud eesmärgid saavutatakse erinevate huvigruppide ja koolitöötajate koostöös. Arengukava elluviimiseks seotakse arengukava eesmärkide täitmine kooli üldtööplaaniga.

## 2. KOOLI VISIOON, MISSIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED

Me usume: "Iga inimene on oma tuleviku looja."

Me unistame:



**Õpetaja on eelkõige mentor,  
partner ja inspireerija.**



**Meie õppija ja õpetaja on  
inimlik, loov ja tark.**

Unistuse teostamine (JG missioon):

Pakume koostöös kodu ja kogukonnaga innustavat, arendavat ja turvalist õpiruumi, kus iga inimene on väärtustatud ning areneb parema iseenda, Eesti ja maailma loomiseks.



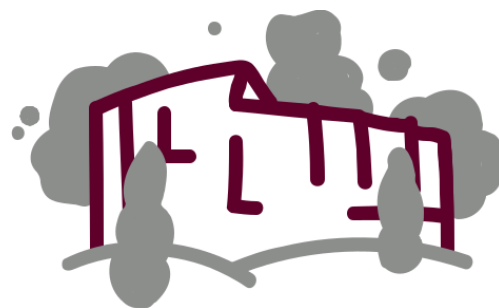
**Õpikäsitus on inspireeriv ning iga  
õppija arengut toetav.**



**Õpe on innovaatiline, eluline ja  
koostööle suunatud.**



**Õpetajad on inspireerivad, empaatilised  
ja professionaalsed.**



**Hoone ja sisustus on  
nüüdisaegne.**

Igapäevases koolielus ja -töös lähtub iga õpilane, õpetaja ja koolitöötaja nii meie kooli visioonist kui ka missioonist ning järgnevalt välja toodud väärtustest.

**Jõhvi Gümnaasiumis  
väärustab iga  
koolipere liige...**

**ausust:** on teiste ja enda suhtes aus ning lugupidav;

**koostööd:** tegutseb ja hindab tegutsemist teistega koos;

**vastutustundlikkust:** vastutab enda käitumise, sõnade ja tegude eest;

**märkamist:** on teiste suhtes tähelepanelik ja märkab võimalusi;

**akadeemilisust:** peab tähtsaks enesejuhtimist ja vastutust ning väärtustab uurimuslikku ja probleemipõhist õpet;

**enesearendamist:** väärtustab elukestvat õpet, arendab end mitmekülgset;

**usaldust:** on usaldatav, loob usaldusväärse keskkonna ja suhted;

**kohalolu:** mõtleb kaasa, keskendub ja panustab;

**toetamist:** on teiste inimeste jaoks olemas ja valmis abistama.

### 3. ARENGUKAVA EESMÄRGID

Arengukava seab sihi ja eesmärgid kooli tegevusele järgnevaks kolmeks aastaks ning on aluseks kooli igapäevasele tegevusele. Arenguperioodil püstitatakse neli peamist eesmärki. Püstitatud eesmärkide saavutamist mõõdetakse kvaliteedinäitajatega (Lisa 1).

#### 1) Eestikeelne aineõpe

**Algtaase:** osades klassides on matemaatika vene keeles. 2023/24. õppeaastal 4 klassis (18st) oli matemaatika vene keeles.

**Sihttaase:** aineõpe on 100% eestikeelne.



Üldeesmärgi saavutamist toetavad tegevussuunad:



kooli õppekava uuendamine



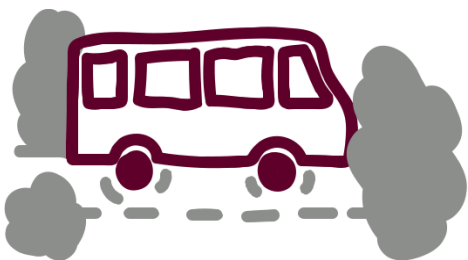
10. klassi pürgijate testimine ja kõrge õpetamistaseme hoidmine



keelekohvikute traditsiooni jätkamine ja juurutamine



valdkonnapõhiste õpiringide käivitamine



kultuurisaadiku programmis osalemine



põhikooliõpilaste nii eesti keele kui ka ainealaste teadmiste ja oskuste toetamine (täiendkursused).

*(Püstitatud eesmärgi saavutamist mõõdetakse kvaliteedinäitajatega 1-8.)*

## 2) Projektitöö on tulemuslik ja mitmekesine

**Algtase:** 2022/23 õppeaastal kool osales ühes rahvusvahelises projektis Erasmus+ partneri rollis ja neljas erinevas kohalikus projektis (kooli statistika).

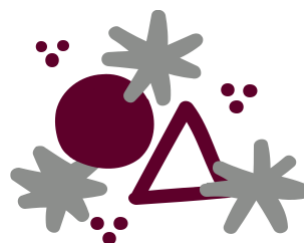
**Sihttase:** kool on vähemalt ühe rahvusvahelise projekti algataja, taotleb finantseeringut erinevatest fondidest ning saab rahasutse vähemalt kümnele Eesti-sisesele projektile.



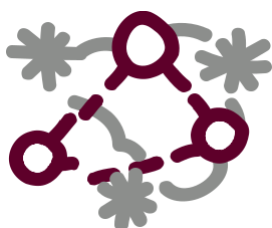
Üldeesmärgi saavutamist toetavad tegevussuunad:



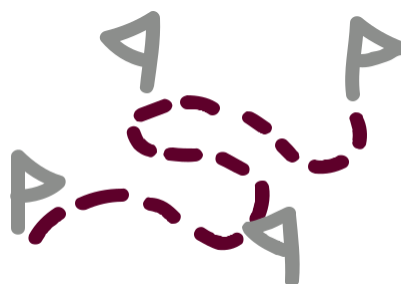
nii Eesti-siseste kui ka rahvusvaheliste rahastatavate projektide arvu suurendamine



õppetöö individualiseerimine projektitöö abil



kooli koostööpartnerite võrgustiku laiendamine



õpetajate ja õpilaste toetamine nende arenguteel.

*(Püstitatud eesmärgi saavutamist mõõdetakse kvaliteedinäitajatega 1,3,7-8.)*

### 3) Koolikultuur on hooliv – õppijat ja õpetajat toetav ning oma kooli väärtustav.

**Algtase:** kooliga on rahul 38,5% 11. klassi õpilastest ja 78.1% töötajatest. Võrdluseks Eesti keskmine sama uuringu järgi vastavalt õpilaste hulgas - 33,4%, õpetajate hulgas 85%.  
(Haridussilm 2022)

**Sihttase:** iga koolipere liige tunneb ennast hoituna ja toetatuna ning väärtustab oma kooli. Kooliga on rahul vähemalt 50% 11. klassi õpilastest ja 85% õpetajatest.



Üldeesmärgi saavutamist toetavad tegevussuunad



Jõhvi Gümnaasiumi organisatsioonikultuur on hooliv ja koostöine, ühiseid väärtusi edasiviiv ning toetab üldoskuste arengut ja kõigi osaliste heaolu, sh paremat füüsilist ja vaimset tervist.

Väärtustame iga õpilase individuaalset märkamist, toetamist ja arendamist, et õpilasest kujuneks iseseisev õppija.



Jätkame mentorsüsteemi arendamist ja monitoorimist.

Töötajad panustavad kutsestandardist tulenevate kompetentside tõstmisesse ning vastastikku õppimisse.



Koolipere ühtehoidmist toetab kooli traditsioonide jätkamine, uute juurutamine (Jõhvi Gümnaasiumi tunnusürituste ja kooli hümnid loomine) ning kooli eripärade väärtustamine.

*(Püstitatud eesmärgi saavutamist mõõdetakse kvaliteedinäitajatega 1,2,3,6,7,8.)*

## 4) Koostöö partneritega on toimiv, et õpivõimalused oleksid valikurohked ja vastaksid ühiskonna ja tööturu arenguvajadustele

**Algtase:** koolil on lai koostööpartnerite võrgustik, kuhu kuuluvad Viru Vangla, Sisekaitseakadeemia, Politsei- ja Piirivalveamet, Päästeamet, Ida-Viru Keskhaigla, Viru Keemia Grupp AS, Tallinna Tervishoiu Kõrgkool, Viru Maakohus, Swedbank, Eesti Energia, NPM Silmet OÜ, Eastman Specialties OÜ.

**Sihttase:** kooli koostööpartneritega suhted säilivad ja võrgustik kasvab, iga mooduliga on seotud vähemalt üks partner.



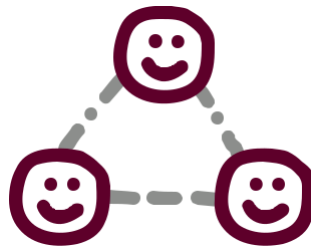
Üldeesmärgi saavutamist toetavad tegevussuunad:



valikkursuste sisu monitoorimine ja kaasajastamine, et see vastaks ühiskonna ja tööturu arenguvajadustele;



õppeprotsessi rikastamine, lõimides huviharidust formaalharidusega ning viies õppetööd läbi ka väljaspool koolikeskkonda;



lapsevanemate ja teiste kogukonnaliikmete osalemine erinevates projektides, teemapäevadel ja keelekohvikute läbiviimisel.

*(Püstitatud tegevuseesmärkide saavutamist mõõdetakse kvaliteedinäitajatega 1,3,4-8.)*

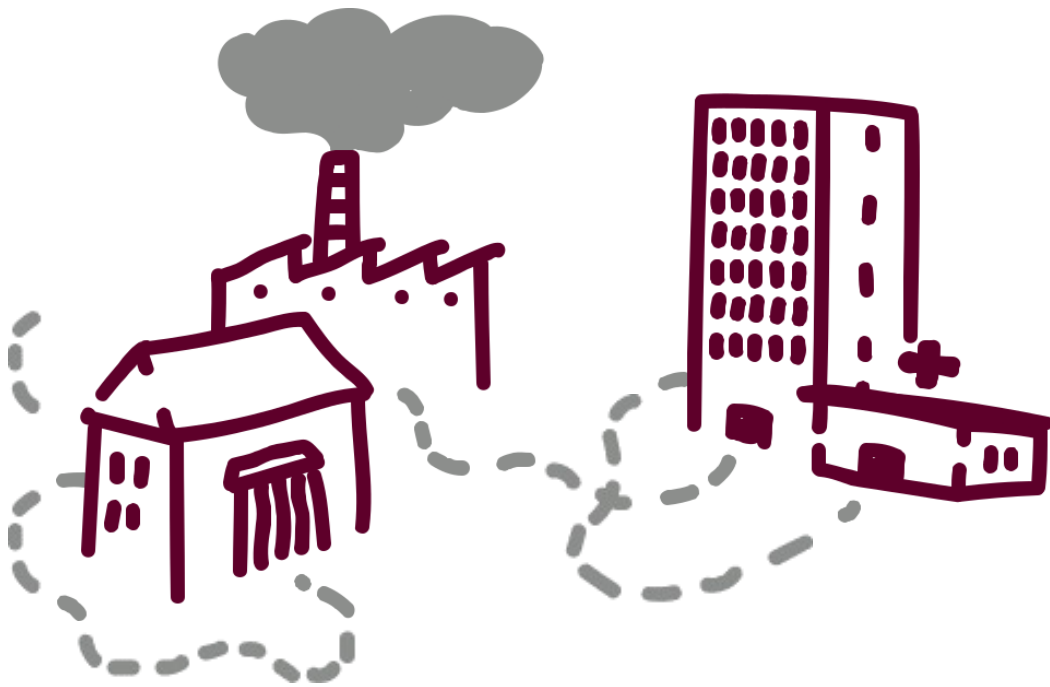
## 4. ARENGUKAVA RAKENDAMINE

Iga õppeaasta lõpus analüüsitakse arengukava elluviimist ning antakse ülevaade, mis kajastab arengukava elluviimise hetkeseisu. Arengukava eesmärkide täitmist toetavad kooli hoolekogu arutelud, kooli õpilasesinduse ning töötajate ettepanekud, tagasisideküsitlused.

Jõhvi Gümnaasiumi eesmärk on teha õppetöö võimalikult eluliseks, mistõttu kaasame õppetöösse nii kohalikke kui ka kaugemal asuvaid ettevõtteid, haridusasutusi ja organisatsioone.

**Nõuandjad:** Haridus- ja Teadusministeerium, Tallinna Ülikool, Tartu Ülikool, riigigümnaasiumid.

**Kooli koostööpartnerid:** Viru Vangla, Sisekaitseakadeemia, Politsei- ja Piirivalveamet, Päästeamet, Ida-Viru Keskhaigla, Viru Keemia Grupp AS, Tallinna Tervishoiu Kõrgkool, Viru Maakohus, Swedbank, Eesti Energia, NPM Silmet OÜ, Eastman Specialties OÜ.



**Väljundid:** praktika, õppekäigud, külalisloengud, töövarjutamine, õppematerjalid, nõustamine, seire, ainekavade väljatöötamine, mentorlus, koolitused.



## 5. ARENGUKAVA KINNITAMINE JA UUENDAMINE

Arengukavas toodud eesmärkide saavutamisest annab koolijuht iga-aastaselt aru kooli hoolekogus. Arengukava perioodi lõpus koostab kool sisehindamise aruande, mida arutatakse kooli hoolekogus ja õppenõukogus.

Arengukava uuendamine võetakse ette tähtaja saabudes või kui arengukava ei kajasta enam kooli kõige olulisemaid arendamise ülesandeid. Arengukava uus versioon või muudatused valmistatakse ette koostöös õpilaste, koolitöötajate, vanemate, koolipidajaga ning vajadusel ekspertidega väljastpoolt kooli. Uus arengukava või muudatused esitatakse enne kinnitamist arvamuse andmiseks kooli hoolekogule, õpilasesindusele ja õppenõukogule. Arengukava kinnitab koolipidaja.

# Lisa 1. Kvaliteedinäitajad, mis aitavad mõõta seatud eesmärke

Kvaliteedinäitajad	Mõõdikud	Mõõdetavad tegevussuunad
1. Kooliga seotud inimeste ja institutsioonide kõrge rahulolu gümnaasiumi tegevusega	õpilaste, õpetajate, töötajate ja vanemate kooliga rahulolu %; gümnaasiumisse sisseastujate arv/konkurss; sisseastumistestide tulemuste analüüs; koostöö partneritega; välishindamine; projektid/konkursid	1,2,3,4
2. Madal väljalangevus gümnaasiumist ja kõrge lõpetajate arv	sisseastujate ja lõpetajate statistika; lahkujate arv ja lahkumise põhjuste analüüs	1
3. Head tulemused erinevates kooliuuringutes	rahuloluküsitlused; sisehindamine	1, 2, 3, 4
4. Osalemine, sh edukas osalemine olümpiaadidel, võistlustel ja konkurssidel	olümpiaadidel/võistlustel/konkurssidel osalejate ja auhinnaliste kohtade arv (piirkondlik, vabariiklik, rahvusvaheline jne)	1, 4
5. Õpingute jätkamine	lõpetajate edasiõppimise statistika	1, 4
6. Kooli aktiivne osalemine hariduspoliitika kujundamises	koostöö Jõhvi vallaga; Eesti haridusteemalistel üritustel osalemine; aktiivne osavõtt HTM-i töögruppide tööst (õppekavad, ainekavad, hindamine jne)	1, 3, 4
7. Õpilaste ja õpetajate osalus gümnaasiumi igapäevaelus ja arendustegevuses	toimiv õpilasesindus, õppenõukogu, hoolekogu, töökoosolekud, õpiringid, keelekohvikud, õpilaste/õpetajate aktiivne osalemine kooliajakirja 360 Kraadi toimetuses, kultuurisaadiku programmis osalemine/ osalejate arv, kooli üritused/projektid	1, 2, 3, 4
8. Ühistele väärtustele tuginev tihe, avatud ja üksteist toetav koostöö oma koolis ja riigigümnaasiumide vahel	Riigigümnaasiumide koostöö (koolitused, seminarid, projektid jne); lõimitud aineõpe, õpetajate vaheline koostöö	1, 2, 3, 4