

Jõhvi Gümnaasiumi õpilastega arenguvestluste läbiviimise kord

1. Õpilase arengu toetamiseks korraldatakse temaga koolis vähemalt üks kord õppeaasta jooksul arenguvestlus, mille põhjal lepitakse kokku edasises õppes ja arengu eesmärkides.
2. Arenguvestlused jagunevad esmasteks, korduvateks ja erakorralisteks vestlusteks. Kui õpilane lahkub koolist enne gümnaasiumi lõpetamist, siis viiakse temaga läbi lahkumisvestlus.
3. Arenguvestlusel osalevad õpilane ja mentor/lennujuhendaja. Arenguvestlusele tulles tutvub õpilane eelnevalt vestluse sisu käsitleva küsimustikuga (vt Lisa 1-3), mille talle on edastanud mentor/lennujuhendaja. Alaealise õpilase puhul kutsutakse vestlusele ka lapsevanem või tema hooldaja. Lapsevanema/hooldaja kirjalikul nõusolekul võib alaealise lapse arenguvestlus toimuda ka ilma lapsevanemata/hooldajata. Sel juhul vastab lapsevanem/hooldaja kirjalikult mentori/lennujuhendaja küsimustele, mis on edastatud õppeinfosüsteemi suhtluse teel. Lapsevanema/hooldaja vastused lisatakse õpilase arengukaardi juurde (vt Lisa 4).
4. Täisealise õpilase puhul kutsutakse lapsevanem või tema hooldaja vestlusele vajadusel ning tingimusel, et õpilane on andnud selleks nõusoleku. Vajadusel võib vestlusele kaasata ka teisi koolitöötajaid ja tugispetsialiste.
5. Vestlusel õpilane analüüsib ennast ja oma võimeid, arutab läbi oma tulevikuplaanid, arenemisvõimalused ja õpitulemused, tal on võimalik teada anda, mida ta koolis heaks ja tähtsaks peab ning mis teda koolis segab või häirib. Mentoreil/lennujuhendajal on võimalus noore rõõmudest ja muredest teada saada.
6. Õpilasega lepitakse kokku temaga läbiviidava esmase või korduva vestluse aeg hiljemalt seitse tööpäeva enne vestluse toimumist. Erakorraline vestlus ning lahkumisvestlus viiakse õpilasega läbi esimesel võimalusel.
7. Arenguvestlusel saab sõna eelkõige õpilane.
8. Esimese aasta arenguvestluse eesmärgiks on õpilase tundmaõppimine ja õpilase arenguvajaduste väljaselgitamine. Esimesel vestlusel osalevad mentor, õpilane ja alaealise õpilase vanem.
 - 8.1. Esimene arenguvestlus viiakse läbi üldjuhul õppeaasta I poolaastal.
 - 8.2. Soovituslikud teemad esimese aasta arenguvestluseks:

- 8.2.1. õpilase varasem koolikogemus, huvitegevus, perekond, sõbrad, vaba aja veetmine jms;
 - 8.2.2. õpilase SWOT analüüs (tugevused, nõrkused, võimalused, ohud);
 - 8.2.3. tugiteenuste vajadus;
 - 8.2.4. õpilase eesmärgid gümnaasiumis.
9. Teise aasta vestluse eesmärgiks on analüüsida õpilase õpijõudlust ja haridustee jätkamise võimalusi ning saada tagasisidet läbitud õppekava kohta. Vestlusel osalevad mentor, õpilane ja alaealise õpilase vanem.
 - 9.1. Soovituslikud teemad teise aasta arenguvestluseks:
 - 9.1.1. õpilase senine koolikogemus ja saavutatud tulemused (õpitulemused ja arengupotentsiaal);
 - 9.1.2. GROW-mudeli põhine eesmärgistamine ja murekohtade lahendamine;
 - 9.1.3. tugiteenuste vajadus;
 - 9.1.4. tagasiside läbitud õppekavale.
10. Kolmanda aasta vestluse eesmärgiks on teha kokkuvõtte õpilase arengust gümnaasiumiastme jooksul, edasised karjäärivalikud, tagasiside ja ettepanekud koolile. Vestlusel osalevad mentor, õpilane ja soovi korral õpilase vanem.
11. Erakorralise arenguvestluse eesmärgiks on erandliku olukorra analüüsimine ja edasise tegevuse kavandamine.
 - 11.1. Erakorralise arenguvestluse algatamine võib toimuda mentori/lennujuhendaja, õpetaja(te), õppenõustaja(te), õpilase või tema vanema/ hooldaja soovil või tugimeetme rakendamise eesmärgil.
 - 11.2. Soovituslikud teemad erakorraliseks arenguvestluseks:
 - 11.2.1. tekkinud probleemi analüüs (põhjused, ressursid);
 - 11.2.2. edasine tegevuskava probleemi lahendamiseks (ajalised kokkulepped);
 - 11.2.3. kokkulepitud tegevuste elluviimise eest vastutajad.
12. Lahkumisvestlus viiakse õpilasega läbi siis, kui ta soovib koolist ära minna enne gümnaasiumi lõpetamist. Lahkumisvestluse kavandab ja viib õpilasega läbi õppenõustaja.
 - 12.1. Soovituslikud teemad lahkumisvestluseks:
 - 12.1.1. lahkumise põhjus;
 - 12.1.2. õpilase õpimotivatsioon kooli tülles ja siit lahkudes;
 - 12.1.3. edasised tulevikuplaanid ja haridustee jätkamine.
13. Arenguvestlusi kavandavad ja viivad läbi mentorid/lennujuhendajad.

14. Igale õpilasele avatakse õppeinfosüsteemis arengukaart, kuhu koostavad läbiviidud vestlustest Lisa 5-9 järgi elektroonilise protokolliga mentor/lennujuhendaja. Lahkumisvestluse protokolliga koostab õppenõustaja.
15. Arenguvestluse läbiviija avab protokolliga lugemisõiguse arenguvestlusel osalejatele (õpilane, lapsevanem jt osalejad). Sekkumist nõudvate juhtumite korral on õigus õppenõustaja(te)l ja õppejuhil tutvuda arengukaardil kirjas oleva infoga. Sel juhul annab vestluse läbiviija õppenõustajale ja/või õppejuhile õppeinfosüsteemis arenguvestluse protokolliga lugemisõiguse.
16. Läbiviidud vestlustest ja õpilaste ettepanekutest koostavad mentorid/lennujuhendajad koondkokkuvõtte, mis annab ülevaate järgnevast: õppeaasta, õpilaste arv (arvu muutus), korraliste vestluste arv, ajavahemik, mil vestlused läbi viidi, laekunud ettepanekud, erakorraliste ja/või lahkumisvestluste arv, peamised põhjused erakorraliste ja/või lahkumisvestluste läbiviimiseks. Koondkokkuvõtte esitatakse direktorile hiljemalt 15. juuniks.
17. Vestluste protokollid säilitatakse õppeinfosüsteemis vastavalt seatud tähtaegadele, tagades nendes oleva isikliku teabe konfidentsiaalsuse.

JG10 õpilaste küsimustik

Hea, õpilane!

Mõttele enne arenguveestlust läbi alljärgnevad küsimused.

1. Millised olid sinu suurimad saavutused eelmises koolis? Püüa välja tuua 2-3 saavutust.
2. Millised õppeained olid sinu jaoks põhikoolis keerulised? Miks?
3. Kirjelda, millised on sinu tugevused ja nõrkused?
4. Milliseid võimalusi sa näed selleks, et tegeleda oma tugevuste ja nõrkustega?
5. Mis võiks ohustada või takistada sinu õpitulemuste saavutamist gümnaasiumis?
6. Millega sa sisustad oma vaba aega?
7. Kas sul on kodus õppimiseks olemas vajalik keskkond ja toetus?
8. Millised eesmärgid on sul gümnaasiumis?
9. Soovin lisada ...

JG11 õpilaste küsimustik

Hea, õpilane!

Mõtle enne arenguveestlust läbi alljärgnevad küsimused.

1. Millised olid sinu suurimad saavutused eelmisel õppeaastal? Püüa välja tuua 2-3 saavutust.
2. Millised eesmärgid oled seadnud käesolevaks õppeaastaks?
3. Kuivõrd realistlikud on sinu seatud eesmärgid?
4. Mis võiks sul takistada eesmärkide saavutamist?
5. Mida sina ise saad teha selleks, et sinu eesmärgid täituksid?
6. Kuidas kool/pere saaks sind aidata eesmärkide saavutamisel?
7. Millised õppekavas olevad ained on sinu hinnangul meie kooli tugevuseks? Miks?
8. Kui sul oleks võimalus kooli õppekavas midagi muuta, siis mida sa muudaksid? Miks?
9. Soovin lisada ...

JG12 õpilaste küsimustik

Hea, õpilane!

Mõttele enne arenguvestlust läbi alljärgnevad küsimused.

1. Millised on sinu suurimad saavutused gümnaasiumiõpingute jooksul? Püüa välja tuua 2-3 saavutust.
2. Nimeta õppeained, mis sulle kõige rohkem meeldisid. Põhjenda, miks just need õppeained.
3. Nimeta õppeained, mis sulle kõige rohkem raskusi valmistasid. Mis on sinu arvates selle põhjuseks?
4. Millised plaanid on sul pärast gümnaasiumi lõpetamist?
5. Mis aitab sul nende eesmärkide suunas liikuda?
6. Mida sa koolis muudaksid, kui see sõltuks sinu soovist?
7. Kuidas oled sina saanud koolile kasulik olla?
8. Millised on sinu ettepanekud koolile?
9. Soovin lisada ...

Küsimustik lapsevanemale

Hea, lapsevanem!

Palun vasta kirjalikult allpool olevatele küsimustele.

1. Mida te hindate oma lapses kõige enam?
2. Kuidas suhtub teie laps kooli, kaasõpilastesse ja õpetajatesse?
3. Kuivõrd olete kursis koolis toimuvaga?
4. Kui sageli külastate õppeinfosüsteemi? Kui palju infot saate lapselt?
5. Millistes ainetes saab teie laps kenasti hakkama?
7. Millistes ainetes vajab laps teie arvates täiendavat tuge?
8. Millised on teie lapse huvid ja harjumused?
9. Millised on lapse võimalused tegeleda õppimise ja huvialadega?
10. Milliseid vaba aja veetmise võimalusi eelistab teie laps?
11. Millised on teie lapse eripärad, mida peaksin mentorina/lennujuhendajana teadma?
12. Millisena näete meie koostööd?
13. Millised on teie ootused ja ettepanekud koolile?

Suur tänu!

Esimese aasta (JG10) korralise arenguveestluse protokoll

Toimumise aeg:

Osalejad:

Käsitletavad teemad

- Õpilase varasem koolikogemus ja taustsüsteem (eelmine kool, pere, elukoht).
- Õpilase SWOT analüüs (tugevused, nõrkused, võimalused (ressurss), ohud).
- Tugiteenuste vajadus.
- Õpilase eesmärgid gümnaasiumis.

Kokkulepped:

Ettepanekud koolile:

Teise aasta (JG11) korralise arenguvestluse protokoll

Toimumise aeg:

Osalejad:

Käsitletavad teemad

- Õpilase senine koolikogemus ja saavutatud tulemused (õpitulemused ja arengupotentsiaal).
- GROW-mudeli põhine eesmärgistamine ja murekohtade lahendamine.
- Tugiteenuste vajadus.
- Tagasiside läbitud õppekavale.

Kokkulepped:

Ettepanekud koolile:

Kolmanda aasta (JG12) korralise arengueestluse protokoll

Toimumise aeg:

Osalejad:

Käsitletavad teemad

- Õpilase areng gümnaasiumiastme jooksul.
- Edasised karjäärivalikud ja haridustee jätkamine.
- Tagasiside koolile.

Kokkulepped:

Ettepanekud koolile:

Erakorralise arenguevestluse protokoll

Toimumise aeg:

Osalejad:

Käsitletavad teemad

- Tekkinud probleemi analüüs
- Edasine tegevuskava probleemi lahendamiseks (ajalised kokkulepped)
- Kokkulepitud tegevuste elluviimise eest vastutajad

Kokkulepped:

Lahkumisvestluse protokoll

Toimumise aeg:

Osalejad:

Käsitletavad teemad

- Lahkumise põhjus.
- Õpilase õpimotivatsioon kooli tulles ja siit lahkudes.
- Edasised tulevikuplaanid ja haridustee jätkamine.

Muud märkused: