

# JÕHVI GÜMNAASIUM

## HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL

Jõhvi

30. jaanuar 2019 nr 2019/1-5/1

**Algus:** kell 17:00, lõpp: kell 18.15

**Koosoleku juhataja:** Tatjana Ait, Messurme Pissareva

**Protokollija:** Julija Kovaltšuk

**Võtsid osa:** Hannes Reinula, Tea Allikmäe, Riine Urbala, Martin Repinski, Julija Kovaltšuk, Kadri Rattasepp, Guido Tellis, Jelena Ragni, Messurme Pissareva, Aleksandra Ratkovitš, Anti Alasi

**Puudusid:** Guido Kentem, Eve Kottise

**Kutsutud:** direktor Tatjana Ait

### **Päevakord:**

1. Päevakorra kinnitamine
2. Jõhvi Gümnaasiumi hoolekogu esimehe, aseesimehe ja sekretäri valimine (*Haridus- ja teadusministri 03.12.2010 määrus nr 69 "Riigi üldhariduskooli hoolekogu moodustamise kord ja töökord" § 5 lg 1*)
3. Info kooli direktorilt
4. Kohapeal algatatud küsimused

#### **1. Päevakorra kinnitamine.**

Direktor Tatjana Ait tegi ettepaneku kinnitada päevakord.

Poolt: 12. Vastu: 0

**Otsustati:** Kinnitada päevakord

#### **2. Jõhvi Gümnaasiumi hoolekogu esimehe, aseesimehe ja sekretäri valimine**

(*Haridus- ja teadusministri 03.12.2010 määrus nr 69 "Riigi üldhariduskooli hoolekogu moodustamise kord ja töökord" § 5 lg 1*)

2.1. Tatjana Ait tegi ettepaneku esitada esimehe kandidatuurid.

Guido Tellis esitas Kadri Rattaseppa kandidatuuri. Kadri Rattasepp ei olnud nõus, kuna on juba lasteaia hoolekogu esimees.

Messurme Pissareva esitas Hannes Reinula kandidatuuri.

Hannes Reinula, Guido Tellis ja Tea Allikmäe avaldasid arvamust, et hoolekogu esimees peaks olema lapsevanem.

Tea Allikmäe esitas Messurme Pissareva kandidatuuri. Messurme Pissareva oli nõus.

Hääletus: kandidaat Messurme Pissareva valida hoolekogu esimeheks.

Poolt: 11. Vastu: 0.

**Otsustati:** Valida Jõhvi Gümnaasiumi hoolekogu esimeheks Messurme Pissareva.

Edasi juhtis koosolekut Messurme Pissareva.

2.2. Messurme Pissareva tegi ettepaneku esitada aseesimehe kandidatuurid.

Messurme Pissareva esitas Kadri Rattasepa kandidatuuri. Kadri Rattasepp oli nõus.

Julija Kovaltšuk esitas Tea Allikmäe kandidatuuri. Tea Allikmäe oli nõus.

Hääletus.

Kandidaat 1: Kadri Rattasepp

Poolt: 3

Kandidaat 2: Tea Allikmäe

Poolt: 5

Erapooletu: 3

**Otsustati:** Valida Jõhvi Gümnaasiumi hoolekogu aseesimeheks Tea Allikmäe.

2.3. Messurme Pissareva tegi ettepaneku esitada sekretäri kandidatuurid.

Hoolekogu liikmed tegid Julija Kovaltšukile ettepaneku jätkata hoolekogu sekretärina. Julija Kovaltšuk oli nõus.

Poolt: 11. Vastu: 0

**Otsustati:** Valida Jõhvi Gümnaasiumi hoolekogu sekretäriks Julija Kovaltšuk.

### 3. Info kooli direktorilt

**2018. a lõpetajate arv:** 125 (5 klassi), sh 12 kuldmedalisti, 8 hõbemedalisti

**2018/19. õa-ks vastuvõtt** ja õpilaste arv: JG10ndasse lendu vastu võetud 177 õpilast, 7 klassikomplekti.

Kokku koolis: 442 õpilast, 18 klassikomplekti (10. lend – 7; 11. lend – 6; 12. lend - 5)

**2019/20. õa-ks vastuvõtt:** võtame vastu viis klassi – kolm klassi 100% õppekavale, sh üks klass – keelekümbelklassi lõpetanud vene emakeelega õpilastele, kes hakkavad õppima eesti keeles (v.a. vene keel ja kirjandus, lisatugi eesti keeles), kaks klassi 60/40% õppekavale.

**Personal:** Kokku koolis 52 töölepingulist töötajat: 39 õpetajat (nendest 35 annavad tunde mõlema õppekava klassidele), muu personal - 13.

Peaaegu 90% valikkursustest on kaetud partneritega.

Sellest õppeaastast uued töötajad: füüsikaõpetaja, õhtune administraator, kes on tööl 16.00 kuni 19.00 ning vajadusel ka nädalavahetusel, bändiringi juhendaja, psühholoogiaõpetaja (osalise koormusega) ja JG10 lennujuhendaja.

### **Otsime:**

1. jaanuarist otsime õppenõustajat 0,5 kohaga, kes asuks tööle esimesel võimalusel. Vajadusel oleme nõus ka ootama.
2. Inglise keele õpetajat.
3. Keemiaõpetajat, kes annaks valikaineid.
4. Loodusainete õpetajat.

Sügisel oli kaks konkurssi õppejuhi kohale. Kahjuks ei leidnud sobivat kandidaati. Vahepeal töötas üks inimene, aga paraku selgus, et ta ei sobi siia kooli. Õppejuhi kohustused on jagatud nelja inimese vahel: Julija Kovaltšuk tegeleb õpetajate ja õppetööga, Andzeli Valdmaa tegeleb partneritega, Kristelle Kaarma tegeleb tööplaanide ja ainekavadega ning Külli Kallas tegeleb Stuudiumiga.

Käesoleval õppeaastal uuendasime lepinguid Sisekaitseakadeemia, TLÜ Konfuutsiuse Instituudiga. Eile oli kohtumine Ida-Viru Keskskooliga peaarstiga, kellega samuti uuendame lepingut. Täna toimus kohtumine STEMi valikaine partneritega.

Sellel aastal osaleme HITSA informaatika ainekavade pilootprojektis – vastutab Airika Andruse.

Oleme üks viiest partnerkoolist Kosmose projektis. Üks üritus juba toimus. Meie noored käisid Väätša põhikoolis.

Endiselt osaleme Küberkaitse programmis.

Sellest aastast osaleme Spinner programmis. Märtsis toimub meie koolis Hackaton.

Kolmandat aastat osaleme Innove katselistes e-tasemetöodes ja e-eksamitel, seni on need toimunud informaatikas, eesti keeles ja loodusvaldkonnas.

Ka sellel aastal toimuvad Sisekaitseakadeemia sisseastumiskatsed meie koolis. Ka Sisekaitseakadeemia poolt korraldatud eesti keele kursused toimuvad meie koolis. Septembris toimus Teadustööde konverents, kus olid esindatud mitte ainult meie kooli õpilaste tööd, vaid ka teiste riigigümnaasiumide õpilaste tööd. Peale selle toimusid käesoleval õppeaastal sellised üritused nagu Teadlaste öö, Töövarjupäev, novembris külastas meid EV president. Aleksandra Ratkovitš tegi temaga intervjuu. Toimumas on erinevate ainete piirkonna olümpiaadid, Jõhvi Gümnaasiumi õpilased võtavad olümpiaadidest aktiivselt osa.

### **Tulemas:**

- 22. veebruaril toimub EV aastapäevale pühendatud aktus. Teemaks on eesti keele aasta.

- Märtsikuus toimuvad emakeelenädal ja karjäärinädal.
- Veebruaris-märtsis külastavad meie kooli õpilased Ida-Virumaa koolide põhikooli lõpuklasside õpilasi, tutvustavad neile õppimisvõimalusi Jõhvi Gümnaasiumis.
- Aprillikuus võimalus põhikoolide lõpetajatel veeta üks päev Jõhvi Gümnaasiumis gümnaasisti varjuna.
- aprillil toimub lahtiste uste päev.
- Esimene riigieksam toimub käesoleval õppeaastal aprillis, koolivaheajal.
- Maikuus avame vastuvõtu 10. klassi.
- Lõpuaktus toimub 21. juunil.
- Traditsiooniline koolialguse laager toimub 27.-28. augustil.
- Käesoleva õppeaasta eesmärk on eesti keele väärtustamine. Seoses sellega on 1. korrusel eraldi eestikeelsete raamatute nurk.
- Teisele ja kolmandale korrusele tulevad lauamängude nurgad. Kolmandale korrusele keelega seotud mängud, teisele korrusele loodusainetega.
- Uurimistöo raames korraldavad JG11 noored kooliraadio, esitatakse eestikeelset materjali.

**Tea Allikmäe:** Kas kooliajaleht käib?

**Tatjana Ait:** Regulaarset mitte. Aga sellest õppeaastast meil on uus õpilasesinduse koosseis, loodame, et nad tegelevad sellega aktiivselt. Meil on ka uus õpilasesinduse mentor – õpetaja Saskia Sadrak.

**Messurme Pissareva:** Kas vajate abi?

**Aleksandra Ratkovitš:** Kutsume vabatahtlikke.

**Hannes Reinula:** Ka minu käest võib abi küsida.

**Tea Allikmäe Aleksandrane:** Kuidas sulle tundub, kas õpilasesinduse liikmed on aktiivsed?

**Aleksandra Ratkovits:** Ütleks, et keskmiselt. Tahaksime uue koosseisuga rohkem koosolekuid teha. Plaanis on korraldada stiilinädal.

**Martin Repinski:** Kas koolileht on paber kandjal ka?

**Tatjana Ait:** Põhiliselt internetipõhine.

**Tatjana Ait:** Veel infoks, et saime aatriumisse uut helitehnikat ja kolm suurt ekraani ning kehalise kasvatuse tundideks suusakomplektid. Kuna praegu on ilus talvine ilm, siis kehalise kasvatuse tunnid toimuvad igal nädalal (mitte üle nädala, nagu tavaliselt). Meil on 40 paari suuski.

Kas on küsimusi õppetöö osas?

#### 4. Kohapeal algatatud küsimused.

**Tatjana Ait:** Kindlasti olete kursis Kohtla-Järve Gümnaasiumit puudutava infoga. Praegu ei ole veel midagi lõplikult otsustatud, meil kooli pidajaga läbirääkimised alles käivad. Meie jaoks on õpilased esikohal. Nad ei tohi kannatada. Kooli pidaja suhtub ühtemoodi mõlemasse kooli. Praegu kõik on alles algfaasis. Tuleb võtta rahulikult. Kui tulevad konkreetset otsused, siis anname kindlasti teada.

**Anti Alasi:** Meedias on olnud palju artikleid loodava Kohtla-Järve riigigümnaasiumi kohta. Kohtla-Järve Järve Gümnaasiumiga seotud vanemad on mures sellepärast, kas eestlus piirkonnas säilib. Et see säiliks, tahavad nad, et uus gümnaasium oleks eestikeelne ja eestimeelne. Nad on seda häälekalt korduvalt välja öelnud. Pidajal on raske roll – tahaks, et kõik oleksid rahul – nii venekeelne kogukond, kui ka eestikeelne kogukond. Mõlema soove 100% rahuldada ei ole võimalik. Kui teeme ainult eestikeelse kooli, siis vene vanemad võivad muutuda rahulolematuks. Eestikeelne huvigrupp soovib, et see kool tuleks 100% eestikeelne eliitkool, kuhu saavad katsetega ainult parimad sisse. Ka vene nõ paremad lapsed, kes keelt hästi oskavad. Samas tekib küsimus – kuhu lähevad need, kes ei saa Kohtla-Järvele? Jõhvi ka väga palju ei mahu. Jõhvi Gümnaasium teeb järgmisel aastal viis paralleeli. Nendele õpilastele, kes ei saa ei Kohtla-Järvele ega Jõhvi, peaks mingi võimalus jääma. Ei saa teha sellist eliitkooli, kuhu lähevad ainult parimad. Peab mõtlema ka „tavaliste“ õpilaste peale. Otsime lahendusi. Ministeerium on nõus, et eestikeelne õpe on oluline. Küsimus seisneb selles, kas praegusel hetkel kõik õpilased on valmis õppima eesti keeles? Üleminekuks aega ei ole. Kohe 100%. Mis investeeringuid vajame? Keelekümblusmetoodikad, LAK-õpe. Ministeerium on nõus rahastama neid asju, nt teha väiksemad grupid, koolitama õpetajaid, võtma kasutusele head metoodikad. On ka räägitud, et õppeaeg oleks paindlikum. Kolme aastaga näiteks ei jõua, õpiks 3,5-4 aastat. Kõik variandid on kaalutlemisel. Praegu midagi kindlat veel ei ole. Otsime lahendusi. Sõnum – kohtleme Jõhvit ja Kohtla-Järvet võrdselt. Kui midagi tuleb Kohtla-Järvele, siis püüame sama asja ka Jõhvile tuua.

**Tatjana Ait:** Kohtla-Järve kogukond tahab, et sinna tuleks tugev kool. Mitte keegi ei ütle, et meie ei saa seda teha.

**Anti Alasi:** Kuidas kogukond otsustab, et on hea kool? Vaadatakse riigieksamite tulemusi ja edetabeleid. K-J Järve Gümnaasium on kahekümne hulgas, aga Jõhvi Gümnaasium on hoopis kaugemal. Sellest nad järeldavad, et üks kool on hea ja teine ei ole hea.

**Messurme Pissareva:** Minu lapsed alustati õppe Jõhvi Gümnaasiumis 60/40% õppekaval. Alguses oli päris raske. Ei ole võimalik õppida matemaatikat, keemiat, füüsikat eesti keeles, kui sa ei valda ainealast keelt. Kui põhikool ei valmista õpilasi ette, siis läheb nendel gümnaasiumis raskesti.

**Anti Alasi:** Praegune mõte oli - kas oleks võimalik teha õpe 100% eesti keeles, aga ilmselt kõik selleks valmis ei ole. Mis võimalused nendele jäävad – näiteks kutsekool, kus õpe on osaliselt vene keeles. Kõigile võiks mingisugune hariduslik võimalus olla.

**Tea Allikmäe:** Mul on hea meel, et kogu see jama üldse tekkis. See näitas ära suure probleemi, et vene põhikoolides õpitakse 9 aastat eesti keelt. Tunnistus käes, aga eesti keelt ei osata. Põhikoolid on küll munitsipaalkoolid, aga ainult omavalitsuste võimlemisest ei piisa. Mida teha selle probleemiga? Paralleelselt kahe kooli teemaga peaks ministerium mõtlema, mida teha põhikoolide eesti keele õppega. Sain aru, et HTM on valmis kaaluma seda, et Kohtla-Järve Gümnaasiumis on 100% eestikeelne õpe. Mina toetan seda. Kui ministeriumi poolt on pingutus ja valmisolek toetada venekeelseid lapsi, kes peaksid 100% eesti keeles õppima. Eesmärk uues Kohtla-Järve Gümnaasiumis võiks olla 50% õpilastest vene peredest ja 50% eesti peredest. Siis ei kaldu see kool ei vasakule ega paremale, vene poole ega eesti poole. Eesmärk võiks olla ambitsioonikas. Tore, kui seda, mida lubatakse Kohtla-Järvele, lubatakse ka Jõhvile.

**Anti Alasi:** See hakkab põhikoolist pihta, kuidas see õpe põhikoolis korraldatud on, kui kvaliteetne see on. Suur mure on õpetajate puudus. Järjest raskem on leida mingite ainete õpetajaid. Matemaatikaõpetajaid otsitakse üle Eesti.

**Tatjana Ait:** Meie regioonis on väga tugevaid õpetajaid, sh matemaatikuid, kuid nendel ei ole perfektset eesti keele oskust.

**Kadri Rattasepp:** Siis ei tohiks tekkida sellist olukorda, kus Kohtla-Järvele antakse mingeid eeliseid, nt õpetajatele pakutakse lisapalka, Jõhvile aga mitte. Siis Kohtla-Järve korjab Jõhvist õpetajad endale. Sellel regioonil võiksid olla mingisugused eelised, et õpetajaid siia saada. Siis tuleb koole võrdselt kohelda.

**Anti Alasi:** Võrdne kohtlemine ongi meie põhimõte. Siis peaks kohtlema veel mingeid koole võrdselt. Näiteks setud võivad öelda, et nemad on ka väga raskes olukorras.

**Julija Kovaltšuk:** Narva linnas kahe kooli õpetajad saavad palgalisa.

Käesoleva õppeaasta alguses pakkusime keelekümblusklassi lõpetanud põhikoolide õpilastele võimalust õppida 100% eesti keeles (v.a. vene keel ja kirjanudus). Võtsime ühendust umbes 43 perega. Esimene reaktsioon oli vaimustus. Andsime nendele mõtlemisaega. Lõpuks neid, kes olid nõus, oli alla kümne. Nad põhjendasid oma mittenõusolekut hirmuga matemaatikat eesti keeles õppida, mis on paljude jaoks niigi raske aine.

**Anti Alasi:** Kui nad astuvad sisse ja ei suuda kõiki asju õigeaegselt ära teha, siis saab neid individuaalselt aidata. Kui see on nii massiline, siis see peaks olema mingi üldine otsus, mis aitaks nii gümnaasiumihariduse saada kui ka eesti keel selgeks õppida.

**Julija Kovaltšuk:** Kui nad ei ole üheksa aastaga eesti keelt selgeks saanud, kes garanteerib, et kolme aastaga saavad. Kui pikendada õppimise nominaalaega, siis sellega ei ole ka kõik nõus,

et nad lõpetavad kooli kahekümneaastaselt. Pealegi kõik õpilased ei ole keeltes võrdselt andekad.

**Anti Alasi:** See on keeruline küsimus... Kohapeal ei ole eestlasi nii palju, et koolis saaks olla 50/50 suhe. Tuleb nad siis kuskilt mujalt tuua. 300 õpilast, et 150 oleksid eestlased. Kohtla-Järve Järve Gümnaasiumis on umbes pooled puhtad eestlased.

**Kadri Rattasepp:** Lasteaias, kus minu laps praegu käib, on 39% eesti perede lapsi ja ülejäänud segapered või vene perekonnad.

**Tatjana Ait:** Meie koolis 37% õpilastest õpivad 100% eesti keeles ning 63% - 60/40%. Me ei tee vahet koduse keele järgi – kas eesti või vene. Meie eristame õppekavade järgi – kas 60/40% või 100% eesti keeles.

**Julija Kovaltšuk:** Kui paneme Kohtla-Järve Gümnaasiumis kõik eesti keeles õppima, kas see aitab säilitada eestlust? Kas õpilased hakkavad vahetunnis ja üritustel eesti keeles suhtlema? Kuivõrd see aitab eestlust säilitada? See on ju omaette eesmärk?

**Anti Alasi:** Ei saa keelata inimesel vabal ajal rääkida selles keeles, milles ta tahab. Mida saab teha – pakkuda vahetunnis eestikeelseid tegevusi, nt lauamänge.

**Martin Repinski:** Kui kõigil õpilastel, kes Jõhvi Gümnaasiumisse tulevad, oleks võimalus valida, mis õppekava järgi nad õppida soovivad, mis õppekava nad valiksid?

**Julija Kovaltšuk:** Ka praegu saavad nad valida. Tavaliselt kui nad lõpetavad venekeelse põhikooli, valivad 60/40% õppekava ning kui eestikeelse põhikooli, siis 100% õppekava.

**Guido Tellis:** Tänapäeval valib laps õppekava ise. Nad ise valivad ka kooli, osad käivad Tartus.

**Martin Repinski:** Pigem Kohtla-Järve Gümnaasium peaks muretsema.

**Hannes Reinula:** Nad peavad realselt mõtlema – kui me teeme eesti kooli, kes siis sinna tuleb. Võib tekkida olukord, et õpetajad leitakse, aga lapsi ei ole.

**Anti Alasi:** Selles piirkonnas õpilasi on. Puudust ei ole. Pigem kaks kooli ei mahuta kõiki. Oht on, et mõned perekonnad kolivad ära, kuna väidetakse, et siin ei saa kvaliteetset haridust.

**Tea Allikmäe:** Kolimise osas võin VKG näitel öelda, et inimesed kolivad.

**Martin Repinski:** See ei ole ainult gümnaasiumi pärast, vaid üldse kogukonna pärast.

**Kadri Rattasepp:** Mis laste otsust mõjutab, on see, mis valikuid koolis pakutakse. Õppesuunad. Minu poeg näiteks tegi selle järgi otsuse.

**Anti Alasi:** Õigusaktid praegu üldse ei nõua õppesuundade olemasolu gümnaasiumis. On loodud selliseid riigigümnaasiume, kus ei olegi suundi, nt Paide Gümnaasiumis. Iga õpilane valib kursusi ning ise paneb oma õppekava kokku. Alguses on hirmutav, et ei olegi suundi, aga pärast, kui nad saavad aru, et nendel on suurem vabadus, siis nad hakkavad teistmoodi mõtlema. Suunad tekkisid 90ndatel aastatel ning olid väga spetsiifilised ja kitsad. Näiteks kui koolil on pakkuda kaks suunda ning kumbki sind ei huvita, mida sa siis teed? Sa peadki ära kolima, sest sul ei olegi, mida õppida. Seetõttu suunad ei tohi olla väga spetsiifilised. Gümnaasium võiks olla suurem ja õpilasel peaks olema võimalik kooli sees mooduleid kokku panna. Näiteks Viimsi Gümnaasiumis on kolme kursusega moodulid. Igal aastal õpilane valib ühe mooduli. Süsteeme on palju.

**Tatjana Ait:** Jõhvi Gümnaasiumis õpilane valib kaks moodulit.

**Anti Alasi:** Kohtla-Järvel oli mõte teha kaks moodulit, ülejäänud on vaba valik. Jõgeval olid õppesuunad, aga suuna sees oli vabadus. Suunal oli pikk loetelu aineid, näiteks 20 kursust. Ja õpilane valib nende seast - näiteks kuus. Suuna mõte on see, et ta natuke suunab su valikuid. Olen alati võidelnud selle poolt, et valikute osa oleks pigem suurem, kui väiksem.

**Tea Allikmäe:** Aleksandra, mille järgi sina kooli valisid?

**Aleksandra Ratkovitš:** Mul oli valida kolme kooli vahel. Mitu tegurit oli – Jõhvi Gümnaasiumis oli sõpru ning siin on kõige eestimeelsem kogukond. Oli hea tunne, et sinu kool ei sarnane Nõukogude Liidu kooliga.

**Julija Kovaltšuk:** Aleksandra, kui peaksid praegu otsustama, kas valiksid 100% eestikeelse õppekava?

**Aleksandra Ratkovits:** Võib-olla valiksin. Aga mulle praegu meeldib minu õppekava, sest matemaatika on raske.

**Anti Alasi:** Matemaatika on ka eesti keeles eestlastele raske.

**Anti Alasi:** Riigigümnaasiume on juba 17. Alates 2012 on neid palju juurde tekkinud. Kõikides piirkondades, kuhu neid koole on tekkinud, oli alguses hirme. Üks hirm oli see, et mitte keegi ei tule siia kooli õppima, teine hirm, et õpetajaid ei leita. Kui tuleb kätte kooli avamise aeg, siis on olemas nii õpilased kui ka õpetajad. Usun, et nii juhtub ka Kohtla-Järvel. See aeg tuleb üle elada. Peaks edasi tegutsema vaatamata sellele, et ei ole veel poliitilisi otsuseid ja direktorit. Ei saa oodata aprillikuud.

**Messurme Pissareva:** Sõltumata sellest, mis õppekavad siin on, vaadake, kui palju meil on medaliste. Kohtla-Järvel domineerib vene keel. Tekib küsimus, kas seal on nii palju õpilasi, et eestikeelne kool luua. On oht, et kool võib tühjaks jääda.



**Hannes Reinula:** Tatjana ütles ilusasti – kool on õpilaste jaoks. Kooli eraldi eesmärk ei saa olla kultuuri säilitamine või midagi muud. 100% töötab sellele eesmärgile vastu, sest põhikooli piisav ettevalmistus puudub, selleks, et nii järsult üle minna. Aleksandrat kuulates saan aru, et 60/40% õppekava just toetabki kultuuri hoidmist. See on üleminekuks kindlasti vajalik. Kui põhikool ei suuda keeleliselt ette valmistada õpilast nii, et ta saaks täielikult keelest aru, siis pigem 100% töötab sellele eesmärgile vastu. Kultuuri edasiandmine jääb ära.

**Anti Alasi:** Minister ei välista ka seda, et jääb eesti kool eraldi.

**Tea Allikmäe:** Ärme räägi eestlastest ja venelastest. See on täiesti vale. Kooli kontekstis ei tohiks see teemaks olla.

**Anti Alasi:** Lähtudes Kohtla-Järve kogukonna soovidest, selline variant oli ka kõne all. Positiivne on see, et seda varianti tõsiselt enam ei kaaluta.

**Julija Kovaltšuk:** Mis saab lepingust, mis oli allkirjastatud HTMi ja Kohtla-Järve linna vahel? Selle kohaselt uude kooli peaks tulema kaks õppekava.

**Anti Alasi:** Esmaspäeval oli HTMi esindajate kohtumine erinevate huvigruppidega. Saan aru, et KOV ei välistanud seda. Miks mitte.

**Tatjana Ait:** Seoses valimisperioodiga, panime 1. jaanuarist n-õ kooli ukseid kandidaatide jaoks kinni. Veebruaris korraldavad meie õpilased koos õpetajatega debati, kuhu kutsutakse kõikide erakondade esindajad. See toimub vallamajas. Osalemine on vabatahtlik. Ka teile tuleb kutse.

**Tea Allikmäe:** Soovitaks leida neutraalsem koht.

**Aleksandra Ratkovitš:** Mul on küsimus juhtkonnale. Noorte seas on levinud mure – kui Kohtla-Järve linna gümnaasiumid pannakse, kas võib toimuda nii, et meie 11. ja 12. klassidesse tulevad uued inimesed? Minu klassis on juba praegu 28 õpilast.

**Tatjana Ait:** Rohkem ei tule. Suund on sinnapoole, et teha klassid väiksemaks. Klasse me ei saa ka juurde avada.

**Messurme Pissareva** tänas kõiki osalemise eest.

(allkirjastatud digitaalselt)

Messurme Pissareva  
Hoolekogu esimees

(allkirjastatud digitaalselt)

Julija Kovaltšuk  
Hoolekogu sekretär