

## Jõhvi Gümnaasium

### HOOLEKOGU KOOSOLEKU

#### PROTOKOLL nr 2

19.01.2016, Jõhvi

**Algus:** kell 17:00, lõpp: kell 18.30

**Koosoleku juhataja:** Anne Palmiste

**Protokollija:** Julija Kovaltšuk

**Võtsid osa:** Tarmo Valgepea, Regina Eimre, Julija Kovaltšuk, Daniil Valme, Tatjana Kossjuk, Anne Uttendorf, Anne Palmiste, Alar Tasa, Hannes Reinula, Tea Allikmäe, Riine Urbala, Tiina Kullamä

**Puudus:** Maria Guk, Svetlana Skrebneva

#### **Päevakord:**

1. Päevakorra kinnitamine
2. Arvamuse andmine Jõhvi Gümnaasiumi põhimääruse kehtestamiseks (PGS §73 lg.1-1 p.2)
3. Arvamuse andmine Jõhvi Gümnaasiumi õppekava kehtestamiseks (PGS §73 lg.1-1 p.3)
4. Arvamuse andmine Jõhvi Gümnaasiumi kodukorra kehtestamiseks (PGS §73 lg.1-1 p.7)
5. Arvamuse andmine Jõhvi Gümnaasiumi eelarve kohta (PGS §73 lg.1-1 p.10)
6. Jõhvi Gümnaasiumi hoolekogu tööplaan
7. Info direktorilt/direktorile
8. Kohapeal algatatud küsimused

#### **1. Päevakorra kinnitamine.**

Hoolekogu esimees Anne Palmiste tegi ettepaneku kinnitada koosoleku päevakord. Hoolekogu esimees Anne Palmiste edastas Jõhvi Gümnaasiumi hoolekogu liikmetele hoolekogu sekretäri ettepaneku – salvestada hoolekogu koosolekud diktofonile protokollide koostamise eesmärgil.

**Otsustati:** Kinnitada hoolekogu koosoleku päevakord esitatud kujul. Salvestada hoolekogu koosolekud.

Poolt: 12. Vastu: 0

#### **2. Arvamuse andmine Jõhvi Gümnaasiumi põhimääruse kehtestamiseks.**

Anne Palmiste tegi teatavaks, et Jõhvi Gümnaasiumi põhimäärus on kinnitatud ministri määrusega ning tegi ettepaneku anda arvamus Jõhvi Gümnaasiumi põhimäärusele.

**Otsustati:** Jõhvi Gümnaasiumi põhimäärus heaks kiita.

Poolt: 12. Vastu: 0

#### **3. Arvamuse andmine Jõhvi Gümnaasiumi õppekava kehtestamiseks.**

Anne Palmiste tegi ettepaneku anda arvamus Jõhvi Gümnaasiumi õppekavale.

Anne Palmiste: „Poole õppeaasta pealt seda muuta ei saa ja ei ole mõtet. Las kool töötab sellega õppeaasta lõpuni ja siis on näha, kus on kitsaskohad ning sügiseks saab muuta.“

Tarmo Valgepea: „Kui teha muutus, siis seda on vaja teha augustikuuks enne õppenõukogu.“

Regina Eimre tegi teatavaks, et riigigümnaasiumide õppekavad lähevad INNOVEsse, kus need läbi vaadatakse. Ekspertid annavad tagasiside. Need saadetakse ära jaanuarikuu jooksul, tagasiside tuleb kevadeks.

**Otsustati:** Toetada Jõhvi Gümnaasiumi õppekava.

Poolt: 12. Vastu: 0.

#### 4. Arvamuse andmine Jõhvi Gümnaasiumi kodukorra kehtestamiseks.

Anne Palmiste tegi ettepaneku anda arvamus Jõhvi Gümnaasiumi kodukorrale.

Tarmo Valgepea tegi teatavaks, et õpilased edastasid talle ettepanekud.

Anne Palmiste esitas direktorile küsimuse: „Missugustel kaalutlustel punktis 1.3 ja 1.4 jäeti välja õpetajad, kui punktides 1.1 ja 1.2 õpetajad on sees.“

Tarmo Valgepea vastas: „Õpetajad on ka töötajad. Et mitte kasutada õpetajad ja töötajad.“

Anne Palmiste tegi ettepaneku punktis 1.2 õpetajad ka välja jätta.

Anne Palmiste: „Punktis 1.5 on sõnavahetu puudu.“

Anne Palmiste: „Punkt 2.1 tekitab küsimuse, kas sisekorraeeskiri on olemas?“

Tarmo Valgepea: „See saab varsti tehtud ja sinna pannakse sellised asjad, nagu tunniajad jne, mis võivad muutuda. Siis nende muutuste pärast ei pea kodukorda muutma.“

Anne Palmiste: „Punkt 2.5 sulgudes on kirjutatud „nabapluusid, spordipüksid, jms ei ole kooliriided“.

**Ettepanek:** kirjutada „Ei ole lubatud“.

Anne Palmiste: „Punktis 2.7 on juttu seadmete hoiustamisele võtmise kohta, aga tagastamise kohta ei ole midagi.“

Tarmo Valgepea: „Siia on pandud kellaeg 16.30. See tähendab, et õpetaja tööpäev kestab kella poole viieni ja õpilane saab oma seadme õpetaja tööpäeva lõpus tagasi. Mõte on see, et kui sa rikud mängureegleid, siis sul on ebamugav. Võib-olla tunnid lõpevad varem, siis tuleb oodata.“

Anne Palmiste: „Punkt 2.8 teine lause „rikkumise avastanud“, punktis 2.6 on avastaja.“

**Ettepanek:** panna igale poole ühtemoodi „avastaja“, et oleks ühtlane tekst.

Anne Palmiste: „Punktis 2.9 on täpselt sama. Võiks ühtlane tekst olla.“

Anne Palmiste: „Punktis 2.11 paneks koma v.a. ette.“

Anne Palmiste: „Punkt 2.12 algab „Gümnaasiumi ametliku teabe edastamise kanaliteks...“, lause lõpeb „teabe edastamise kohad“.“

**Ettepanek:** Kirjutada kanalid, mitte kohad.

Tarmo Valgepea tegi teatavaks, et dokumendi toimetamine on veel tegemata ning läheb dokument eesti keele õpetajatele toimetamiseks.

Anne Palmiste tegi ettepaneku, et eesti keele õpetajad vaataksid ka punktid 3.5.4., 3.5.5., 3.5.6., 3.7.2. Siin on viiendast hiline misest, viiendast õppetunnist. Punktis 3.5.7. põhjusest puudumisi üle 30% õppetundidest. „Kas see on kokku kõikide ainete peale?“

Tarmo Valgepea: „Jah, kõikide ainete peale.“

Daniil Valme: „Tahan lisada mobiiltelefonide kohta. Kahjuks meil ei olnud võimalust koos õpilastega koosolekut teha. Aga minu meelest on see liiga range. Mõnedel juhtudel on telefon väga vajalik.“

Anne Palmiste: „Kas tegid siia parandusi ja täiendamisi?“

Daniil: „Ei, meil ei olnud võimalust.“

Anne Palmiste tegi teatavaks, et see ei ole veel lõplik dokument ning saab veel parandusi teha.

Tarmo Valgepea: „Õpilaste seisukoht on, et tohiks midagi piirata, aga nad ei kirjuta midagi selle kohta, kuidas olukord lahendada. Kui sa oled millegi vastu, siis pead tooma lahenduse. Kui lahendust ei ole, siis läheb see variant, mis oli. See ei ole range. Telefon võetakse sult ära, sest sa rikkusid mängureegleid.“

Anne Palmiste: „Punktis 3.8 on kirjutatud „vastavalt taotlusvormile“. Kus see taotlusvorm asub?“

Tarmo Valgepea: „See on veel töös.“

Anne Palmiste: „Punktis 3.9 on „peab lähetuse kooskõlastama hiljemalt 3 tööpäeva enne toimumist õppejuhiga vastaval vormil.“ Kus see vorm on? Tuleb näidata ära, kus see vorm asub.“

Anne Palmiste: „Kuhu jäi punkt 3.10?“

Tarmo Valgepea: „Siin on juttu tunnustamise korrast. Arutleme seda varsti juhtkonna koosolekul ja otsustame, kas jätta see punkt kodukorra sisse või teha eraldi kord. Kui jäetakse kodukorra sisse, siis pannakse see 3.10 alla.“

Anne Palmiste: „Kas jutt käib ainult direktori käskkirjast? Kas koolil ei ole plaanis luua näiteks kooli logoga pastapliiatsit, märkmikke, mida saab esinejatele kinkida?“

Tarmo Valgepea: „Pastakad ja märkmikud on tunnustamisele kaasnevad asjad. Kui käskkiri antakse üle ja seal on kirjutatud juurde, mida veel antakse.“

Anne Palmiste: „Punkt 4.3. Ma paneks siia ühe koma juurde. Punkt 4.5. on üritused ims, mitte jms.“

Anne Palmiste: „Hädaolukorras tegutsemise juhend – kas see on olemas?“

Tarmo Valgepea: „Selle koostamine on kooli haldaja kohustus. Haldamisega tegeleb Riigi Kinnisvara Aktsiaselts. Olen küsinud, kui kaugel see on. Nad ütlesid, et varsti saadavad meile.“

Anne Palmiste: „Siia võib lisada, kus on avaldatud.“

Anne Palmiste: „6. punkt – õpilasesindus. Siia lisaksin juurde „mis tegutseb põhimääruse alusel“. Kas õpilasesindusel on põhimäärus?“

Tarmo Valgepea: „See on valmis ja praegu kinnitamisel.“

Anne Palmiste tegi hoolekogu liikmetele ettepaneku küsimusi esitada.

Tiina Kullamä: „PGSs on väga palju asju, mida sätestatakse kodukorras. Kas olete kõik üle vaadanud, kas need asjad on siin sees?“

Tarmo Valgepea: „Jah.“

Regina Eimre: „Hädaolukorras tegutsemise plaani kinnitab direktor, koostades seda koostöös Politsei- ja Päästeametiga.“

Tarmo Valgepea: „RKAS teeb korra valmis, siis saan üle vaadata ja kinnitada.“

Anne Palmiste: „Seal peavad olema Päästeameti allkirjad.“

Tea Allikmäe tegi ettepaneku punkti 2.8 osas - panna üks täiendus – „kooli poolt korraldatud üritustel“.

Tarmo Valgepea oli nõus.

Tatjana Kossjuk: „Kodukorras on kirjutatud, et direktoril on õigus õpilasi karistada. Kuidas või vastavalt millele?“

Tarmo Valgepea: „Seaduses on paragrahv, kus on kirjutatud, missugused volitused on direktoril. Näiteks võib direktor määrata ühiskondlikult kasuliku töö, kuid selle peab kooskõlastama lapsevanemaga, kui laps on alaealine.“

Tea Allikmäe tegi direktorile ettepaneku panna kodukorda kirja, mida direktor saab teha või missuguse karistuse määrata.

Tarmo Valgepea: „On tekkinud olukord, kui söögivahetunni ajal osad seisavad järjekorras, teised teevad aega parajaks, mängides lauamänge, näiteks kaarte. Tekkis küsimus, kas seda aktsepteerida või mitte, kui jääb näiteks laudu puudu. On tekkinud probleeme, kus lauamängijad on öelnud „Me juba istume, ära sega!“. Seda punkti võib lahti kirjutada, et mängida võib, kuid sa pead vabastama koha, kui keegi sööma tuleb. Siin on tekkinud üks küsimus – kas kaardimäng on aktsepteeritav või mitteaktsepteeritav?“

Anne Palmiste: „Kodukorda see punkt sobib küll.“

Alar Tasa: „Visuaalselt kaardimäng koolis ei näe ilus välja.“

Tarmo Valgepea: „Kui me keelame ära, siis peab panema ka sanktsioonid taha.“

Anne Uttendorf: „Peab siis ka põhjendama, mis selles halba on.“

Anne Uttendorf: „Küsimus mobiiltelefoni kohta. Kas tunnis ei tohi üldse laua peal olla?“

Tarmo Valgepea: „Õpetaja loal võib.“

Anne Palmiste: „Täna lõplikku otsustust kodukorra kohta ei tee. Jätkame siis, kui õpetajad ja õpilased on oma viimased ettepanekud teinud.“

**Ettepanek:** Võtta ettepanekud teatavaks. Teha elektrooniline koosolek.

**Otsustati:** Võtta ettepanekud teatavaks. Teha vajadusel elektrooniline koosolek.

Poolt: 12. Vastu: 0.

## 5. Eelarve.

Anne Palmiste: „Kas keegi soovib arvamust avaldada?“

Tarmo Valgepea: „Eraldi rida on õpilaste sõidukompensatsioonid. Tegevuskulud – see on põhirida.“

Tiina Kullamä: „Saan aru, et rahvatantsu juhendaja töötasu ei ole siin sees?“

Tarmo Valgepea: „Rahvatantsu ringijuhendajat seal ei ole.“

Anne Palmiste tegi ettepaneku kinnitada Jõhvi Gümnaasiumi eelarve.

Tiina Kullamä: „Mina arvan, et üks rida on puudu – rahvatantsuringi juhendaja töötasu. Kool lubas sellega tegeleda.“

Regina Eimre: „Koolil on kaks ringijuhi kohta olemas. Direktor jagas raha teisiti.“

Anne Palmiste: „Läheme selle punkti juurde, kui see on päevakorras.“

Tiina Kullamä: „See on seotud eelarvega.“

Tarmo Valgepea: „Siin on üks kaasnev dokument, mille nimi on koosseisude nimekiri. See on ministeeriumis juba olemas ja ministeeriumi poolt aktsepteeritud. Seal sees seda raha ei olnud. Nüüd tuli üks taotlus – rahvatantsujuhi töötasu.“

Tiina Kullamä: „Kui on selline kokkulepe ja seda punkti eelarves ei ole, siis on eelarve puudulik.“

Regina Eimre: „Eelarve ei ole puudulik. Koolijuhil on hästi vabad käed töökohtade vahel. Tarmo on kinnitanud eelarve, kus on kaks ringijuhi kohta. See on koolisisene asi, mida need ringijuhid teevad.“

Anne Palmiste tegi ettepaneku eelarve punkti arutelu lõpetada ja seda toetada.

**Otsustati:** kiita kooli eelarve heaks.

Poolt: 12. Vastu: 0.

## 6. Jõhvi Gümnaasiumi hoolekogu tööplaan.

Anne Palmiste: „Hoolekogu tööplaani algus peaks olema võetud arengukavast. Kuna arengukava meil ei olnud, siis need punktid on võetud õppekava sissejuhatuses. Äkki kellelgi on veel mõtteid, missugune võiks olla hoolekogu panustamine. Töökavas on osad kuud direktoriga kokkulepitud, osad tuleks meil välja mõelda. Hoolekogu toimumise tähtaegu ei ole mõtet siia kirja panna, koosolekuid tuleb teha vajadusel.“

Osalemise õpetajate ja koolipersonali valikukomisjoni töös tuleneb PGSst. Hoolekogu liige võiks õpetajate ja koolipersonali valikukomisjonis osaleda.

Mis puudutab õppenõukogu, siis Julija on õppenõukogu liige ja ta võiks olla vahendaja õppenõukogu ja hoolekogu vahel.

Palgakorralduse põhimõtted on juba valmis, seega võib seda dokumenti vaadata veebruaris. Majandusaasta aruanne läheb maha.

Juunis toimuval koosolekul räägib õpilasesinduse esindaja, mida on aasta jooksul tehtud, võib rääkida ka koolivaheaegadest.

Paljudes koolides on hea tava, et hoolekogu esindaja tervitab ka kooli lõpetajaid. Kas meil oleks sellist traditsiooni vaja?“

Tarmo Valgepea: „Jah.“

Anne Palmiste: „Õpikeskkond ja turvalisus gümnaasiumis – sellest võiks samuti juunis õpilasesinduse esindaja rääkida.“

Järgmine punkt – olukord gümnaasiumi personaliga. Õppeaasta lõpul on näha, missugused õpetajad on meil puudu, keda peaksime otsima. Augustikuus saaksime teada, kuidas on konkurss läinud. Hoolekogu tegevuse aruanne on pandud augustisse. Jooksvalt tuleb ka küsimusi. Koguneda võiks kord kuus, vähemalt selle õppeaasta lõpuni.“

Anne Uttendorf tegi ettepaneku teha õpilasesinduse esindajaga kohtumine mais.

Anne Palmiste andis sõna õpilasesinduse esindajale.

Daniil Valme oli nõus kohtumine õpilasesinduse esindajaga maisse panna.

Tarmo Valgepea: „Kas hoolekogu ei ole mõelnud selle peale, et teha õpilastega midagi koos?“

Anne Palmiste: „Aga kutsuge, kui aeg sobib, tuleme. Arvan, et algatus peab kooli või õpilaste poolt tulema.

Septembris meil jääb uus arengukava, uus eelarve, uus tööplaan.“

Tarmo Valgepea: „Kui koolis toimuvad mingisugused üritused, siis hoolekogu liikmed saavad kutsed.“

Anne Palmiste: „Jooksvalt võib panna „osalemine gümnaasiumi üritustel“. Kindlasti koolil tulevad sellised üritused, mis muutuvad traditsioonilisteks. Sellised paneme ka tööplaani.“

Anne Palmiste tegi ettepaneku kinnitada hoolekogu tööplaani, võttes arvesse tehtud muudatused.

**Otsustati:** Kinnitada hoolekogu tööplaani.

Poolt: 12. Vastu: 0.

## 7. Info direktorilt/direktorile

**7.1.** Tiina Kullamä tõstatatud küsimus – tantsuõpetaja tööle võtmine.

Tarmo Valgepea selgitas eellugu. Koosseisunimekirjas on kaks ringijuhendajat. Jõhvi Gümnaasiumi õpilastel on 15 huviringi. Ringijuhendajad tegelevad nende huviringide töö käivitamise ja elushoidmisega. Need on kolm lennujuhendajat, kelle vahel on ülesanded jagatud. Huviringid on integreerumise keskused – huvipõhine omavaheline suhtlemine. Praegu õpilasesindus arutleb, kas rahastada ka mingit huvitegevust: rahvatants, laulukoor, spordiring. Õpilasesindus tuleb ettepanekutega direktori juurde, et oleks tagatud võrdse kohtlemise põhimõte. Jõhvi endises gümnaasiumis, praeguses põhikoolis, on rahvatantsuga tegeletud pikka aega. 31. augustil oli pidulik aktus. Vahetult enne aktust tuli heatahte kokkulepe, kus oli selline punkt, et Jõhvi Põhikool ja Jõhvi Gümnaasium teevad ühist tööd traditsioonide säilitamiseks, koos hoitakse elus suusamaratoni ja rahvatantsu traditsiooni. Mis puudutab suusamaratoni, siis on sõlmitud leping, kus on lahti kirjutatud poolte panus. Sellega on kõik korras. Rahvatantsuga on keerulisem, kuna tegu on klassikalise huvitegevusega. Küsimus on selles, kui kool hakkab rahastama rahvatantsu, ja need summad ei ole väikesed, siis teised õpilased hakkavad küsima, miks nende trenni ei rahastata. Oleks õige teha see erisusega ehk teha erisuse leping juurde. Kui sellist lepingut ei ole, siis see ei ole võrdse kohtlemise põhimõte. Rahvatantsu õpetaja poolt on koostatud rahvatantsu eelarve. 18 noort käivad kaks korda nädalas koos – 9 poissi ja 9 tüdrukut. Kõik on Jõhvi Gümnaasiumi õpilased. Eesmärk on osaleda vabariiklikul koolinoorte tantsupeol, võimlemispeol, valla- ja maakonna tantsupidudel. Eelarves on õpetaja töötasu – 160 eurot bruto pluss maksud. See töötasu on aastaringne. Järgmine kuluartikkel on rahvariided. Nende hinnaks on 8019 eurot. Amortisatsioon on 6-8 aastat. Siis on transpordikulud – Ida-Virumaa tantsupidu – 90 eurot, Ida-Virumaa tantsupäev – 576 eurot. Kokku eelarve kolmele väljasõidule on 756 eurot. Need on selle aasta kulud. Peale selle on võimlemispeolt osavõtt - 99 eurot õpilase kohta. Kokku 1782 eurot. Kui võtta kooli aasta eelarve majanduskuludeks (õpilaste ekskursioonid, õpikute ostmine, õppevahendite ostmine, koolitoit, printeri materjalid), siis rahvatantsuks tuleb kulutada umbes ühe kuu suurune summa. Lepingus on ka teine osapool – Jõhvi Põhikool. Siis peaks kulud pooleks jagama. Õige oleks teha erisuse kokkulepe juurde.

Tiina Kullamä: „Vallaistungil arutleti ka valla osalust. Meie saame toetada transpordiga. Proovide paik on tasuta – see on Jõhvi Põhikool. See on Jõhvi Põhikooli panus. Veel me arutlesime, et rahvariided on väga kallid, aga seda summat on võimalik taotleda projektidest. Näiteks saab taotleda Kultuurkapitalist. Kõige parem oleks PRIAst, aga PRIA ei rahasta kohalikku omavalitsust. Võib teha näiteks MTÜ Jõhvi Gümnaasiumi Tantsurühm. MTÜdel on alati kergem rahastust taotleda. Aga kui omavalitsusena taotleda, siis Anne oskab paremini ütelda, kust saab...“

Anne Uttendorf: „Need summad on üsna väiksed, aga tasapisi jupikaupa...Praegu nendel peaksid riided olema, nad ju tantsisid juba põhikoolis.“

Tiina Kullamä: „PRIAst saaks täiskomplekti. PRIA voor varsti avaneb. Vabariiklik tantsupidu on 2017.a. Selleks ajaks võiksid olla uued rahvariided soetatud. Siiaamaani võiks põhikooli rahvariideid kasutada. Ülevaatuseks peab vähemalt üks komplekt valmis olema.“

Tarmo Valgepea: „Põhikool ja gümnaasium peaksid kokku leppima. Minu teada sai põhikool rahastust rahvatantsu jaoks oma pidajalt. Põhikool ei võtnud õppetööst seda raha ja ei palganud tantsuõpetajat. Vaid see raha anti nendele sihtotstarbeliseks kasutamiseks.“

Anne Uttendorf: „Küsimus on ringijuhil tasus. Täna läks lahti ka tantsupeole registreerumine. Siin on küsimus ka see, kui nad registreeruvad, siis kelle alt nad registreeruvad.“

Anne Palmiste: „Võtame kokku. Põhikool, gümnaasium ja vallavalitsus tegutsevad selles küsimuses koos. Kui on midagi positiivset, siis annate hoolekogule teada.“

Anne Uttendorf: „Kas juhendajale töötasu tuleb?“

Tarmo Valgepea: „Kui maksan juhendajale, siis avan kogu projekti. Minu soovitus on see, et kõik pooled istuksid kokku – ühe kooli pidaja, teise kooli pidaja, direktorid - ja jagaksid kulud. Kõik kulud peavad olema ära kirjeldatud. See on minu ettepanek. Mul on veel üks küsimus. Kui suur on tantsijate omaosalus? Kõik, kes käivad huviringides, maksavad midagi kinni. Juhendaja kirjutab, et sukapaelad ostsid, neidude sukkpüksid, seeliku eest maksid õpilased ise. Kui õpilane käib trennis, siis ta ostab endale dressid ise, võistlusvarustuse ise.“

Tiina Kullamä: „Aga taust on selline, et kui see kool loodi, siis kogukonna soov oli, et see kõik jätkuks. Selleks oli heatahte kokkulepe tehtud.“

Tarmo Valgepea: „Siis oleks pidanud ka summad kohe lahti kirjutama.“

Rgina Eimre: „See eelarve, mis on praegu väljakujunenud, on direktoriga läbi arutatud. Aga olen nõus, kuna siin on laharvamused, on vaja eraldi seda küsimust arutleda.“

Tatjana Kossjuk: „Selle küsimuse arutlemisel on vaja koostööd. Kui tahame, et Jõhvi Gümnaasium oleks tantsupeol esindatud, siis selle nimel tuleb koostööd teha.“

Tarmo Valgepea: „Küsimus on selles, kes kui palju raha annab. Registreerimise asja me teeme ära. Ja võimlemispeole registreerume samuti. Selleks me leiame raha.“

Riine Urbala: „Kas rahvatants läheb kehalise kasvatusse alla? Kas rahvatantsijad peavad ka ringipäevikut täitma? Kas saab rahvatantsu kirja panna kui kehalise kasvatusse tunni osa?“

Tarmo Valgepea: „Seda otsustab õpetaja.“

7.2. Anne Palmiste: „Kooli kodulehel on „pakume tööd“. Seal on järgmised õpetajad - füüsika, eesti keel võõrkeelena, vene keel võõrkeelena, ajalugu ja võõrkeeled, psühholoogia, sotsioloogia. Kui hull on situatsioon põhiainetega õpetajatega? Kas neid ei ole üldse või on juurde vaja?“

Tarmo Valgepea: „Kõik toimib. Küsimus on selles, et iga kool tahaks endale põhikohaga õpetaja saada. Meil on õpetajaid osalise koormusega.“

7.3 Anne Palmiste: „Järgmine küsimus puudutab kooli territooriumi koristamist. Kas me oleme rahul selle firmaga, kes koristab sees ja koristab väljas? Mis firma see on?“

Tarmo Valgepea: „Koolile osutab teenust Riigi Kinnisvara AS. Tema esindaja on kohapealne üksus. Selle lepingu on sõlminud Haridus- ja Teadusministeerium Riigi Kinnisvara ASga. Kool ei ole lepingut sõlminud ega neid tingimusi pannud. Anname kogu aeg tagasisidet töö kvaliteedi kohta. Mina ütlesin, et meil on sellega halvasti. Meil koristab SOL. Oleme RKASile kirju saatnud. Nad midagi teevad ja midagi ei tee.“

Regina Eimre: „Kui RKASga suhtlemisel tulemusi ei ole, siis kas oled teada andnud ka ministeeriumi riigivara osakonda?“

Tarmo Valgepea: „Kõik on tehtud.“

Anne Palmiste: „Hoolekogu saab teha ka järelepärimise.“

Regina Eimre tegi Tarmo Valgepeale ettepaneku saata RKASi kirjade koopiad talle.

Tarmo Valgepea oli nõus.

Anne Palmiste: „Järgmisel koosolekul direktor teavitab hoolekogu sellest, kas olukord on muutunud.“

7.4. Anne Palmiste: „Õppekavas oli juttu vanemate kogust. Kas see on tööle hakanud?“

Tarmo Valgepea: „Seda ei ole veel. See tuleb omanäoline nõuandla struktuur, tarkade klubi.“

Anne Palmiste tegi direktorile ettepaneku kooli puudutavat informatsiooni jagada.

7.5. Tarmo Valgepea: „Meil toimub koolis väga palju huvitavat. Käib palju külalisi. Homme tuleb kohale seltskond noorsootöötajaid. Meid tullakse uudistama.“

Anne Palmiste: „Kuidas see õppetööd puudutab?“

Tarmo Valgepea: „Täna esines kaitseminister. Teemaks oli julgeolek maailmas. Õpilased kuulasid, esitasid küsimusi.“

Daniil Valme: „Üks õpilane, Mark Gerassimenko, on väga huvitatud poliitikast. Talle oli see loeng väga kasulik.“

Tarmo Valgepea: „Täna oli koolis Noored Kooli tiim, kuna nad töötavad välja ettevõtlusõppe valikaine ainekava. Nad kohtusid juhtkonna, õpetajate ja õpilastega.“

Tea Allikmäe: „Mind eksitab põhikooli elektrooniline aadress.“

Tiina Kullamäe: „Nendel on johvipk.“

Tarmo Valgepea: „Post tuleb ka valesti.“

## **8. Kohapeal algatatud küsimused.**

8.1. Anne Palmiste: „Koolil on ettepanek teha nimekiri huvitavatest inimestest, kes on oma ala spetsialistid ja kes on nõus tundidesse tulema. Kui teil on selliseid inimesi või te ise olete nõus tulema, andke sellest teada. Mina tean inimesi oma valdkonnast, kes oleksid nõus tulema.“

Tarmo Valgepea: „Ka pottsepp võiks tulla rääkima.“

8.2. Anne Palmiste: „Koolikapid. Sügisel tulid koolikapid ja lapsed tõid koju koolikapi lepingud, mis tuli lastevanematel allkirjastada. Mina sellele alla ei kirjutanud. Saatsin oma parandused ja ettepanekud järgmine päev kooli. Esiteks olid selles lepingus keelevead, teiseks selle lepingu sisus oli see, et kõige eest, mis selle kapiga juhtuda võib, vastutab kool. Mina ei olnud sellega nõus. Tegin ettepaneku, et iga õpilane vastutab ise oma kapi eest. Siia maani ma ei ole oma kirjale vastust saanud ja lapsele kappi ei ole ka saanud. Miks ei saa olla koolikapi kasutamise kord, kus oleks ühe poole õigused ja kohustused ja teise poole õigused ja kohustused ühel lehel. Anne Palmiste tegi ettepaneku lugeda tähelepanelikult läbi kirjad ja lepingud, mis koolilt tulevad

8.3. Anne Palmiste: „Ministri määruses on kirjas, et protokoll tuleb kolme päevaga valmis teha.“ Anne Palmiste teatas, et reedel ta ei jõua protokolliga läbi lugeda, seega vaatab nädalavahetusel läbi ja saadab hoolekogu liikmetele esmaspäeval. Hoolekogu liikmed olid sellega nõus.

8.4. Riine Urbala tegi hoolekogule teatavaks, et saab varsti Kerda Eierti ja Helen Sulega kokku, et arutleda, kuidas Eesti Energia teeb koostööd kooliga. „Paneme mingisuguse konkreetse paketi paika, mida me saame teha. Uurimustöö osas on meie juures poisid käinud.“

Tarmo Valgepea: „Seoses koondamistega VKGs, äkki soovib keegi spetsialistidest tulla kooli õpetajaks?“

Tea Allikmäe: „Üks juhtkonna inimene võiks tulla kooli rääkima koondamise teemal. See teema puudutab paljusid perekondi.“

Alar Tasa: „Kas kohtumisi huvitavate inimestega saab salvestada või filmida?“

Anne Palmiste: „Lapsevanemad on ka kohtumistele oodatud.“

Alar Tasa: „Nad käivad tööl sellel ajal. Seda võiks teha kasvõi arhiivi mõttes.“

Hannes Reinula: „Siin on küsimus selles, kas esineja on nõus, et teda filmitakse.“

Tea Allikmäe tegi teatavaks, et üks kord esines päikeselisel päeval aatriumis ja slide päikese pärast näidata ei saanud.

Tarmo Valgepea: „Need on toonitud klaasid. Võib-olla mõtleme midagi välja.“

Anne Palmiste tegi teatavaks, et teda ei ole tööl kuni 4. veebruarini.

Ettepanek: Anne Palmiste saadab hoolekogu liikmetele kodukorra 4. veebruaril, kui kool on selle lõpliku varuandi valmis teinud ja edastanud. Sellisel juhul saadavad hoolekogu liikmed elektrooniliselt arvamuse kodukorra kohta 8. veebruariks. Järgmine hoolekogu koosolek toimub 16. veebruaril.

**Otsustati:** Saata elektrooniliselt arvamus kodukorra kohta 8. veebruariks, kui lõplik variant on valmis ja enne 4.veebruari edastatud. Järgmine hoolekogu koosolek toimub 16. veebruaril 2016 kell 17.00.

(allkirjastatud digitaalselt)

Anne Palmiste

Hoolekogu esimees

(allkirjastatud digitaalselt)

Julija Kovaltšuk

Hoolekogu sekretär